



"חינוך חכם בעיר חכמה"



Israel Smart Cities Institute

ד"ר עדנה פשר

שליחות האוניברסיטה על פי הגדרות המל"ג

● יצירת ידע והפצתו

חדשנות בהוראה

ייעול וחיזוק המערכת

קידום המחקר ובנית תשתיות למחקר



What ever the problem
community is the answer

יצירת ידע, הפצתו והתנעתו בשיתוף
עם הסביבה

CO-CREATION



CO-EVOLVE



Israel Smart Cities Institute



מקום לתושבים
להשתתף בתהליכי
קבלת החלטות



תפקיד המחנכים
בדמוקרטיזציה של
הידע

תפקיד האוניברסיטה ומוסדות החינוך בתהליכי ערים חכמות

Pasher E., Raz H. and Bendersky G. (2013). " Knowledge Cities – Challenges and Strategies", *Annual Business review* (India), 1,(1), January-June:17-22.

Tresman, M., Pasher, E. and Molinari, F. (2007). Conversing cities: the way forward. *Journal of Knowledge management*, 11 (5), 55-64.

Goldberg, M., Pasher, E., and Levin-Sagi, M. (2006). Citizen participation in decision-making processes: knowledge sharing in knowledge cities. *Journal of Knowledge management*,10(5), 92-98.

Dvir R. and Pasher E. (2004). "Innovation engines for knowledge cities: an innovation ecology perspective", *Journal of Knowledge Management*, 8, 16-27.

Edvinsson L., Dvir R., Roth N. and Pasher E. (2004). "Innovations: the new unit of analysis in the knowledge era: The quest and context for innovation efficiency and management of IC", *Journal of Intellectual Capital*, 5(1), 40-58.



אתגרי החינוך בעידן הדיגיטלי

פער בין מהגרים דיגיטליים לילידים דיגיטליים

התיישנות מקצועית מהירה

מקור הסמכות של ההורים והמורים נפגע

סכנות ממשיות של שיימינג וכדומה

It takes a village to raise a child



הזדמנויות העומדות בפני אוניברסיטת בר אילן

Life Long Learning



1. הכרח כלכלי:
שינויים טכנולוגיים
דורשים חיבורים
חזקים ומתמשכים
יותר בין עולם החינוך
לתעשייה. קווי
המתאר של מערכת
כזו עכשיו מתעוררים.



Israel Smart Cities Institute

העולם התקדם לשיח של “פלטפורמות”

2. מהי הפלטפורמה בה נוכל
ליצור שיתוף בין האקדמיה,
התושבים, התעשייה והרשויות
המוניציפליות בסביבתנו?





סיפורי הצלחה





תודה!

ד"ר עדנה פשר

0505332962

edna@pasher.co.il



Israel Smart Cities Institute