



## מפגש הכוון - אוקטובר 2022

בית הספר למוסמכים במנהל עסקים



### תוכן המפגש

- לימוד משולב - פרונטאלי ומקוון
- תוכניות ואשכולות לימוד: מימון, שיווק, ניהול, מערכות מידע
- הסמכות נוספות: יזמות, דירקטורים
- פטור-זיכוי, קורסי אנגלית ויהדות
- מערכת ה-Moodle, הגשת מטלות, אתיקה
- מסלול מחקר (תיזה)
- קורסים מתוקשבים - ד"ר מתי רחמים
- ספרייה - גב' דפנה רוזנברג
- שאלות



אוניברסיטת  
בר-אילן  
Bar-Ilan University



# לימוד משולב

הקלטת מפגשים

- כל המפגשים (פרונטליים ומקוונים) **אינם** מוקלטים

שידור מפגשים

- המפגשים הפרונטליים **אינם** משודרים

מבחנים

- להחלטת כל מרצה מבחן פרונטלי בקמפוס (נייר ועפרון) או מקוון

אוניברסיטת  
בר-אילן  
Bar-Ilan University



# מידע - התמחויות ואשכולות לימוד

מיקום שעות קבלה דרושים גלריה

בית הספר למנהל עסקים  
המקולטת למדעי החברה  
אוניברסיטת בר-אילן

לאתר בר-אילן

חיפוש

בית הספר למנהל עסקים

אודות סגל מחקר מועמדים תוכניות לימודים סטודנטים בוגרים ספריה קישורים מהירים אירועים

תוכנית MBA

MBA- מסלול מצטיינים

הרצאות על ההתמחויות

תקנון לימודי תואר שלישי

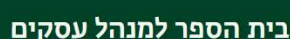
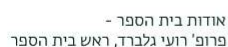
שאלות נפוצות

בית הספר למנהל עסקים

בר-אילן

השכלה עסקית מודרנית כרוכה בלימוד הכישורים הדרושים על מנת לזווג, לנהל ולפתח ארגונים ותאגידים. תוכנית MBA, שנועדה לספק מיומנויות מעשיות וישימות, מהווה את אחד הסוגים הנפוצים ביותר של השכלה עסקית פורמלית. במהלך עשרות השנים, תוכנית ה-MBA של בית הספר למנהל עסקים באוניברסיטת בר-אילן התפתחה לתוכנית המתמקדת בתכונות חיוניות לשוק העבודה המשתנה. כתוצאה מכך, בית הספר שלנו שואף לפתח מנהלי העתיד על ידי מתן שילוב של הכשרה מעשית ואקדמית.

עוד על אודותינו



## התוכניות זהות למעט המשך הקלנדרי



## אפשרויות לימוד של קורסי האשכולות

- למעט יזמות ודירקטורים  
לא ניתן להשלים מספר אשכולות בהתמחות כיוון שהקורסים ניתנים במקביל
- מסלול "טעימות" - ניתן לקחת קורסים מהאשכולות השונים שבהתמחות
- נספח לתעודה - לכל מי שהשלים את קורסי האשכול כולם  
ועומד בציון הנדרש בקורסים המהווים תנאי קבלה לאשכול



## התמחות - מימון

### אשכול

#### מימון חברות

- סוגיות חשבונאיות
- ניהול סיכונים
- פרקטיקום במימון חברות –  
שת"פ גיזה זינגר אבן

### אשכול

#### ניהול השקעות

- ניהול תיק אג"ח
- מימון התנהגותי
- פרקטיקום מעשי

### פוקוס הקורסים

- ניהול תיקי השקעות
- ניהול פיננסי של חברות
- ניתוח ניירות ערך
- אופציות ונגזרים
- מימון בינלאומי



GIZA SINGER EVEN  
סיסון ובנקאות להשקעות  
כלכלת תחרות ורנטליזיה

### רקע לתפקידים

- ניהול תיקים והשקעות
- ניהול פיננסי של חברות
- תפקידי ניהול בסקטור הפיננסי
- ניהול פיננסי של פרויקטים
- ניהול פיננסי במגזר הציבורי

### מקומות תעסוקה

- בתי השקעות
- מוסדות פיננסיים (בנקים, ביטוח)
- בנקים להשקעות
- מחלקות כלכלה וניהול כספים
- קרנות הון (פרטי, סיכון, גידור)
- חברות יעוץ (פיננסי, עסקי)
- משרדי ממשלה, רגולטורים ורשויות
- ציבוריות (בנק ישראל, משרד האוצר, הבורסה, רשות לניירות ערך)

## אשכול - שיווק דיגיטלי

- שיווק דיגיטלי ושיווק במדיה חברתית
- ניתוח רשתות חברתיות
- אנליטיקה עסקית בשיווק
- שימושי Big Data בשיווק

## רקע לתפקידים

- מנהלי שיווק ומכירות
- מנהלי קשרי לקוחות / שירות לקוחות
- מנהלי לקוחות במשרד / פרסום
- יועצי תקשורת
- מנהלי מותגים
- מנהלי ניהול תקשורת שיווקית

**מה לא נלמד**

- **קופירייטינג, ארט דיירקטור**
- **עיצוב, קריאייטיב**



**אשכול**  
**ניהול בינלאומי**

## ניהול בסביבה עסקית גלובלית רבת תרבותית

- ניהול רב-תרבותי
- אסטרטגיה בינלאומית
- ניהול שירות בינלאומי
- פרקטיקום בניהול
- משחק עסקים בינ"ל



## רקע לתפקידים

- מנהלי משאבי אנוש
- יועצים אסטרטגיים
- ניהול מחקר ארגוני
- ניהול פיתוח עסקי
- ניהול פרויקטים

**אשכול  
ניהול פרויקטים**

- ניהול צוות
- ניהול פרויקטים
- ניהול פרויקטים מורכבים
- \* פרקטיקום PMBOK
- התנהגות ארגונית



**אשכול יזמות**

**יכול להיחשב כאשכול התמחותי**

**מה לא נלמד**

- פרקטיקות של יעוץ ארגוני
- יעוץ אישי (מנטורינג / "העצמה")



**PMI**  
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE

A GUIDE TO THE  
PROJECT MANAGEMENT  
BODY OF KNOWLEDGE

**PMBOK®  
GUIDE**

**SIXTH EDITION**

INCLUDES: P. M. STANDARDS  
FOR PROJECT MANAGEMENT  
PRACTICE

## אשכול הכשרת דירקטורים

פתוח בפני הסטודנטים בכל ההתמחויות

השלמת קורסים במסגרת פטור ו/או קורס עודף

- (1) מבוא לדירקטורים - משולב בתוכנית הלימוד של כל ההתמחויות
- (2) ניתוח דוחות כספיים - משולב בתוכנית הלימוד של התמחות מימון
- בהתמחויות האחרות מחייב יום לימוד נוסף בשנה השנייה
- (3) דירקטורים למתקדמים - במסגרת יום הלימוד הנוסף בשנה השנייה



הכשרת דירקטורים



## פטור - על בסיס קורס תואם מתואר ראשון

- סטודנט שקיבל פטור מקורס כלשהו, על בסיס קורס תואם מלימודי התואר הראשון - מחויב בקורס חלופי.
- קורסים תחליפיים לפטור יכולים להיות מכל ההתמחויות ובתנאי שהסטודנט עומד בדרישות הקדם של הקורס.

## זיכוי - על בסיס קורס תואם מתואר שני

- סטודנט שקיבל זיכוי מקורס כלשהו, על בסיס קורס תואם מלימודי תואר שני - **אינו** מחויב בקורס חלופי.
- משמעות הזיכוי היא הפחתה בהיקף הלימוד.
- הזיכוי הוא אקדמי בלבד, ואינו מפחית משכר הלימוד.

אוניברסיטת  
בר-אילן  
Bar-Ilan University



# קורסי אנגלית ויהדות

## יש לנו מזכירות סטודנטים מושלמת

### אבל לימודי האנגלית והיהדות אינם בידיים שלנו ....

אוניברסיטת  
בר-אילן  
Bar-Ilan University



# lemida.biu.ac.il

התחברות

Bar - @ - learn

המרכז ללמידה מתוקשבת

הדרכה למרצה הדרכה לסטודנט צור קשר שאלות נפוצות

Bar - @ - learn

ברוכים הבאים למערכת הלמידה המתוקשבת של אוניברסיטת בר-אילן

מערכת המודל שודרגה והיא כוללת מספר חידושים, אשר אנו מקווים שיהיו לכם לעזר.  
להלן עיקרי החידושים במבט מהיר (הדרכה למרצה):

קישור למדריך הכתוב

קישור למדריך המצולם

בברכה ובהצלחה,  
צוות המרכז ללמידה מתוקשבת

ZOOM

הדרכה לסטודנטים

שאלות נפוצות-סטודנטים

לא מצליחה להתחבר

שאלות נפוצות-מרצים

הדרכה למרצים

התחברות למערכת

שם משתמש  
יש להקליד תעודת זהות מלאה  
כולל ספרות ביקורת וכולל אפסים  
מקדימים (9 ספרות).

סיסמה (אחידה לכלל מערכות  
האוניברסיטה)

☐ זכירת שם משתמש/ת  
התחברות

שכחת סיסמה?

הוראות כניסה

שם משתמש:  
יש להקליד תעודת זהות מלאה כולל  
ספרות ביקורת וכולל אפסים מקדימים (9  
ספרות).

סיסמה:  
יש ליצור סיסמה בעת הכניסה הראשונה  
למערכת. יצירת הסיסמה נעשית ישירות  
באתר מרכז המחשבים- איפוס סיסמה.

הנחיות לאיפוס / קביעת סיסמה

יצירת קשר:  
שעות פעילות: 8:00-16:00 (ראשון -

11

**אוניברסיטת בר-אילן**



Bar-Ilan University

 לוח הודעות

### סילבוס ומטרות

- ניתוח מערכות ועיצוב מידע - סילבוס - תשפ"ג 
- קישורים לכלי ניתוח בגישת Low-No Code 
- לתרגול נוסף 
- שאלות לדוגמה 
- דוח הועדה לבדיקת פרויקטי ניתוח תוכנה גדולים בממשלה 

### הגשת מטלות

 מקוריות עבודה - הצהרת סטודנט  
 הגשת מטלה 1 - מודל ER   
מועד הגשה סופי 17/11/2022, 23:59

### קישור למפגשים מקוונים - תשפ"ג

 ניתוח מערכות - קישור לשידור מפגש 12 - 9.1.2022

### שקפים וסיכומים

מבוא - 1 

ER, EER - א2 



**אוניברסיטת בר-אילן**  
Bar-Ilan University

# אתיקה

---

## הגשת עבודות כמסמך word במערכת Moodle בליויי הצהרה חתומה על מקוריות העבודה

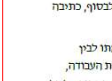
משרד הרישום

Office of the Rector



משרד הרישום  
Bar-Ilan University

ב"ר ירון חשיתי  
05 מרץ 2019  
מנכ"ל



משרד הרישום  
Bar-Ilan University

**מחשבות**  
Academic Secretariat  
Office of the Academic Secretary

### הצהרה על מקוריות העבודה

הכנת עבודה מעודה לאפשר לטכנולוגיה לזיהוי את היותו והתמסרותו שלכם על דא.

מבוצה צריכים לראות ליד ביטוי כישוריו האקדמיים. בין היתר, יכולת קריאה והבנה של טקסטים מדעיים, אינטגרציה של סוגי נתונים שונים, חשיבה ביקורתית, כושר תכנון מחקר ביועץ, ובמקום, כתיבה מדעית רלוונטית.

העבודה חייבת להיות ברורה ומבארת **צריכת מקורות** של הסטודנט. כדי להבחין בין תוצאות לבין תרומותיהם של אחרים, וכדי למעט פגיעה בריבויין הרוחני של כתובים שעליהם מסתמכת העבודה, חייב הכותב להקדיש את ציון המקורות שעליהם הסתמך. בפנימים אחרות, יש להבהיר מה המקור של כל מידע או דעה שנקלט מאחרים. בכל דא, ציטוטים ישירים של מידע או מציאות, רעיונות, דעות, מפרשנות של אנשים אחרים, סטטיסטיקה, מציאות, לא כל שכן מציאות לא כל ציון ראוי של חלקי עבודה או עבודה שלמה של כותב אחר, מפרשנות לזמורה כניסיון להציג דברי אחרים בדברי הכותב עצמו, והוא בבחינת עבירה חמורה על כללי האתיקה המדעית על תקנון המשפיע על חתמייה האוניברסיטאית.

**כדי למנוע אף הבנה בנדרן או מביקשים מן לחתום על ההצהרה הבאה:**

אני: \_\_\_\_\_ (שם פרטי ומשפחה)

מס' ת.ז.: \_\_\_\_\_

מנחה/ה בואת בחינותי ידי כי העבודה: \_\_\_\_\_

(שם העבודה)

מועגת בקורס: \_\_\_\_\_ (שם הקורס ומספרו)

של: \_\_\_\_\_ (שם המרצה)

א. העבודה המצגת בואת היא פרי יצירותי המקוריות ונתכנה על פי כללי הציטוט והמקובלים

ברכיה,  
פרופ' מרים נאליס  
קציר

**הערות:**  
פרט אנצן אלכין - מנח הרישום  
מרס רמי נון - יחיד תודעת משפיעת  
ד"ר דרל-לודרמיר - מנכ"ל אקדמי

אוניברסיטת בר-אילן

Bar-Ilan University

אתיקה

תבולת ההשתתפות בקורס של סטודנט/ית שבמהלך הקורס יפעלו בניגוד לקוד האתי של בית הספר  
(<https://mba.biu.ac.il/node/893>)

בית הספר למנהל עסקים

למנהל עסקים  
הפקולטה למדעי החברה  
אוניברסיטת בר-אילן

אודות סגל מחקר מועמדים תוכניות לימודים סטודנטים בוגרים ספריה קישורים מהירים אירועים

קוד אתי

סטודנטים  
< לוח הודעות  
שאלות נפוצות  
סילבוסים  
טקסים  
שעות קבלה של המרצים  
קבלת קהל במזכירות  
סטודנטים  
מפת מיקום חודי הסגל  
הנחיות לתורה  
קוד אתי

קוד אתי

קוד האתיקה והיחשבה האקדמית

בית הספר מכשיר את המוסמכים בו לתפקידים בהם מוטלת עליהם אחריות רבה. אחריות שנוגעת לא רק אליהם באופן אישי, כי אם גם אחריות כלפי כל בעלי העניין בסביבה העסקית בה הם מעורבים מתוקף תפקידם.

כיוון שכך, בית הספר מקפיד לא רק על ההיבטים האקדמיים, אלא גם על ההיבטים הערכיים והאתיים המעורבים בלמידה.

בית הספר רואה חשיבות רבה להקפדה בנושאים האתיים ורואה לנכון לצייין זאת בפני כל המועמדים והלומדים בו.

פעולות לא אתיות (כגון: הגשת עבודות לא מקוריות, העתקה, כניסה לא מורשית לחשבון של גורם אחר, ביצוע פעולה לא מורשית בחשבון של גורם אחר, הטעיה, הסתרת מידע, הצגת מידע שקרי או מטעה, התחזות, וכד') יגוררו, מעבר לביטולו של הקורס במסגרתו בוצעה הפעולה, גם הליך של הפסקת הלימודים והשעייתם לתקופה של מספר סמסטרם.

Participation in this course will be cancelled for any student who, in the context of this course, is found acting in a manner inconsistent with the School's Ethical Code:  
(<https://mba.biu.ac.il/node/893>).

אוניברסיטת בר-אילן

Bar-Ilan University

מסלול מחקר - לימודים עם תיזה

בית הספר למנהל עסקים

למנהל עסקים  
הפקולטה למדעי החברה  
אוניברסיטת בר-אילן

אודות סגל מחקר מועמדים תוכניות לימודים סטודנטים בוגרים ספריה קישורים מהירים אירועים

יצירת קשר

הישגים מחקרניים  
< מרכז המחקר  
כתב עת - תיאוריה  
ופרקטיקה בניהול  
תחומי מחקר  
ספרים  
פוסטרים של תלמידי  
מחקר  
יובדות תיזה ודיסרטציות  
תלמידי תואר שלישי  
נוהל אישור מחקר

בר-אילן

אוניברסיטת בר-אילן

# מסלול מחקר - לימודים עם תיזה

**הבשלת הסמינר בסמסטר 3**  
**כתנאי מעבר למסלול תיזה**

**מסלול ללא תיזה**  
**- 21 נקודות זכות - 47 שעות שבועיות**



**מסלול מחקר - עם תיזה**  
**- זיכוי של מספר נ"ז (שונה בכל התמחות)**

**פטור**  
**- פרקטיקום**  
**- משחק עסקים**

## סמינר vs. פרקטיקום

**סמינר** - בסיס העבודה מעוגן בשאלה תיאורית  
סקר הספרות ותכנון המחקר תואמים לאלו של עבודת תיזה  
המחקר בפועל מצומצם ביחס לעבודת תיזה  
סמינר איכותי ניתן להרחיב בהמשך לתיזה

**פרקטיקום** - ממוקד בביצוע טכני של מטלה מוגדרת היטב  
העבודה מבוצעת לאור תיאוריה-מתודולוגיה מוגדרים  
המטרה אינה חידוש תיאורטי, אלא התנסות יישומית

| Ph.D. Dissertations                                                                             |                                                                                                                                                           |                           |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <div>Advisor <span>▼</span> Degree <span>▼</span> Year <span>▼</span> <span>Search</span></div> |                                                                                                                                                           |                           |                                                                           |
| Year                                                                                            |                                                                                                                                                           | Student                   | Advisor                                                                   |
| 2021                                                                                            | AN OPTIMAL POINT IS NOT ENOUGH: BEHAVIORAL ASPECTS IN DEFINITION, DETECTION & REDUCTION OF COMPLEXITY OF SOFTWARE PROJECT PLANS                           | PhD Mor Brokman Melzer    | <a href="#">Prof. Roy Gelbard</a>                                         |
| 2021                                                                                            | Wisdom of the crowd or people like me? Preferences between volume and similarity in electronic word-of-mouth (eWOM)                                       | PhD Limor Sahar Inbar     |                                                                           |
| 2020                                                                                            | A novel personality-based approach for extracting weighted traits associated with specific user behaviors                                                 | PhD Rachel - Yahel Halfon | <a href="#">Prof. David Schwartz</a><br><a href="#">Prof. Onn Shehory</a> |
| 2020                                                                                            | can nudges be ethically deployed? an investigation of the effectiveness of disclosed nudges, and of attitudes of consumers and businesses towards nudging | PhD Ariel Tikosky         |                                                                           |
| 2020                                                                                            | Ongoing review of classifier's rules to support dynamic data environment                                                                                  | PhD Anna Khalemsky        | <a href="#">Prof. Roy Gelbard</a>                                         |

סמינר איכות  
ניתן להרחיב בהמשך לתיזה

אוניברסיטת בר-אילן

Bar-Ilan University

תאוריה ופרקטיקה בניהול

כתב עת בהוצאת בית הספר למנהל עסקים

יוני 2021, תמוז תשפ"א | גיליון מס' 1

בית הספר למנהל עסקים

הפקולטה למדעי החברה

אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר מיכאל חלמסקי

ביה"ס למנהל עסקים

אוניברסיטת בר-אילן

michael.khalemsky@biu.ac.il

פרופ' דודי שורץ

ביה"ס למנהל עסקים

אוניברסיטת בר-אילן

david.schwartz@biu.ac.il

תקציר

אנשים רבים יחוו במהלך חייהם אירוע חירום רפואי המסכן את חייהם או את בריאותם לטווח ארוך. טרם ראשונה מהירה עשויה לשפר את סיכויי ההישרדות ואת הפרוגנוזה לטווח הארוך והשוות הבריאות ברחבי העולם נוקטות בשירות מעוותות לקיצור זמן מתן הסיוע הראשוני ובכלל זה מפורות דיפיברילטורים אוטומטיים במקומות ציבוריים ומקומות רשות מתנדבים לתגובה מידית.

ה-ERC – Emergency Response Community – הינה קהילה לעזרה הדדית המיועדת לחולים שאמורים לשאת בכל עת תרומת חירום מצילת חיים, כגון מורק אינפוזין (אפיפן - epinephrine autoinjector) עבור אנשים בסיכון לאנפילקסיס. חברי הקהילה מצורדים באפליקציה אשר מאפשרת חן להעניק עזרה וכן להיענות לקריאות של חברי קהילה אחרים בסביבתם.

שני ניסויי שטח שנערכו בשנים האחרונות (אפומד"א בישראל ו-UnityPhilly בארה"ם) הראו ישימות של שיטת ה-ERC, חן בהיבט הנכונות להצטרף לקהילה וכן בהיבט הנכונות להגיב לאירוע חירום. גישת ה-ERC הוכחה מחקרית לפצאות ומאפשרת כמעט לכל אדם להיות שותף להצלת חיים. במאמר מוצגים ממצאי הניסויים, נדונה התשתית הטכנולוגית הנדרשת ומצגים מחקרי המשך.

מבוא

מצב חירום רפואי הוא פגיעה או מחלה שעלולים לסכן את חייו או לפגוע בבריאותו של אדם לטווח ארוך (Ramaaayake et al., 2014). אנשים רבים יחוו אירוע חירום רפואי במהלך חייהם. דום לב מוחץ לבית חולים (Out-of-hospital cardiac arrest - OHCA) הינו סיבת המוות העיקרית בהצטרפות ההתאחדות עם שכימות של 05

באירופה בין 1.5 ל- 7.9 מקרים בשנה ל- 100,000 איש (Panesar et al., 2013), אם כי אירועים אלה מוסיפים במוות במקרים נדירים בלבד (Turner et al., 2017).

עזרה ראשונה מהירה במצבי חירום רפואי עשויה לשפר את סיכויי ההישרדות ואת הפרוגנוזה לטווח הארוך, במיוחד במקרים של דום לב מוחץ לבית חולים (Hansen et al., 2015; Hovd et al., 2015; Schw...

15



קורסים מתוקשבים - ד"ר מתי רחמים

ספרייה - גב' דפנה רוזנברג

ולאחר מכן - שאלות



בהצלחה

שתהיה תקופת לימוד מפרה ומהנה